

СТАТИЧНЫЕ ПАРЫ (ПАРЫ ПОСТОЯННОГО СОСТАВА)

Игра «ФОТОГРАФ»

Задание. Вы фотографы. Сядьте в круг. Вам надо сфотографироваться с человеком напротив. Поймите его взгляд, используйте мимику и жесты. Он должен понять, что вы с ним фотографируетесь

Примечание. Игра поможет вам определить пары. Если не получается с первого раза, повторите игру несколько раз



Со старшего дошкольного возраста

ПАРЫ СМЕННОГО СОСТАВА

Игра «КАРУСЕЛЬ»

Задание. Встаньте парами в два круга: внутренний – спиной в центр, внешний – лицом к партнеру. По сигналу участники внутреннего круга рассказывают партнеру напротив о животных. По сигналу внешний круг перемещается на одного вправо, внутренний – опять рассказывает то, что говорил предыдущему партнеру

Примечание. В качестве сигнала используйте хлопок в ладоши или свисток. Заранее распределите темы внутреннего круга: кто-то расскажет о видах животных, кто-то о повадках, о том, чем они питаются. Затем меняйте круги местами. Так дети смогут закрепить свои знания о домашних животных



Со старшего дошкольного возраста

Игра «СУЕТА»

Задание. Выберите себе любую геометрическую фигуру, а затем по ней найдите друзей. Искать друга можете по размеру, форме или цвету

Примечание. Подготовьте карточки с изображением фигур, которые отличаются цветом и размером. Дети должны объяснить, как они выбирали друзей



Со старшего дошкольного возраста

Игра «ШКОЛА РАЗВЕДКИ»

Задание. Соберите группу по своей обобщающей картинке, но никому ее не показывайте. Когда все группы будут готовы, задайте другим генералам-разведчикам вопросы, чтобы определить, правильно ли они собрали группу. Ответчики должны доказать свою правоту

Примечание. Для игры выберите 3–4 генералов-разведчиков и раздайте им обобщающие картинки: дикие, домашние животные, подводные обитатели и т. д. Остальным предложите выбрать карточки с разными животными. Так дети закрепят материал в игре и без скучных вопросов педагога



Со старшего дошкольного возраста

СТАТИЧНЫЕ ГРУППЫ

Игра «КТО КОГДА РОДИЛСЯ»

Задание. Пока звучит музыка разделитесь на четыре группы: в первую группу идут дети, которые родились весной, во вторую – летом, в третью – осенью, в четвертую – зимой

Примечание. Предлагайте детям разные принципы деления на группы: по считалке, выбору самих детей, своему замыслу, условию игры и т. п.

Состав групп может быть разным: более сильные дети, более слабые или смешанная группа



Со среднего дошкольного возраста

МИГРИРУЮЩИЕ ГРУППЫ

Игра «МЕЛЬНИЦА»

Задание. Разделитесь на 4 команды и выберите ведущего. Каждый ведущий получает тему: насекомые, рыбы, птицы, звери. Когда я подам сигнал, команды расскажут своему ведущему все, что они знают по его теме. Через 4 минуты я снова подам сигнал, ведущие останутся на местах, а остальные перейдут к другому ведущему и расскажут уже ему, что они знают. Вы должны обойти всех ведущих

Примечание. В качестве сигнала используйте хлопок в ладоши или свисток. Команды рассказывают ведущим все, что знают по теме, в течение 4 минут. В конце игры каждый ведущий рассказывает, что он узнал по своей теме. Темы могут быть разные: виды растений и животных, времена года, предметы быта, герои сказок. Так дети в игровой форме закрепят и расширят свои знания по конкретной теме



С подготовительного к школе возраста

ФРОНТАЛЬНАЯ РАБОТА В КРУГУ

Игра-эстафета «СЛУШАЮ – ПОВТОРЯЮ – ГОВОРЮ»

Задание. Расскажите по очереди о главном герое сказки, которую мы с вами прочитали, – Колобок. Что вы думаете о нем, какой он? Начинает Ира. Теперь ты, Наташа, повтори то, что сказала Ира, затем скажи, что ты сама думаешь о Колобке

Примечание. Перед игрой прочитайте детям сказку, например «Колобок», затем попросите рассказать о главном герое. Дети по кругу передают, например, мячик или флажок и отвечают: 1–2 слова.

Организируйте игру по принципу: слушаю – чувствую – осознаю – использую в общении



Со среднего дошкольного возраста